

Mgr. art. Martina Malchová malchovamartina@gmail.com pedagogický asistent
Branislav Droppa branislav.droppa@gmail.com pedagogický asistent kabinet 308

Do pracovnej náplne pedagogického asistenta:

- Asistenčná činnosť v súlade s týždenným rozvrhom pedagogického asistenta
- Individuálna a skupinová práca so žiakmi podľa pokynov vyučujúceho
- Spolupráca s vyučujúcimi a špeciálnou pedagogickou pri príprave učebných pomôcok a edukačných materiálov
- Práca so slabo prosievajúcimi žiakmi
- Príprava na výchovno-vzdelávaciu činnosť, úprava edukačných materiálov pre žiakov s individuálnymi potrebami
- Stretnutia s pedagógmi a zisťovanie individuálnych potrieb žiakov
- Sebavzdelávanie, zvyšovanie odbornosti prostredníctvom odborných seminárov, webinárov a oboznamovania sa s dokumentáciou žiakov so ŠVVP
- Spolupráca/ úprava IVVP pre začlenených žiakov
- Pravidelné porady s členmi inkluzívneho tímu
- Organizovanie stretnutí žiakov a ich zákonných zástupcov s vedením školy a odbornými zamestnancami
- Návšteva historických a kultúrnych pamiatok

Mgr. Monika Butorová, PhD. monika.butorova24@gmail.com školský špeciálny pedagóg kabinet 125

Školský špeciálny pedagóg odborný zamestnanec školy, ktorý je súčasťou a členom inkluzívneho - podporného tímu

Do pracovnej náplne školského pedagóga patria nasledovné činnosti:

- zhromažďuje a spracováva podklady potrebné k odoslaniu do poradenského centra od rodičov a žiakov
- podieľa sa na vytváraní, aktualizácii a realizácii individuálneho vzdelávacieho programu pre žiakov so špeciálnymi potrebami
- vykonáva systematické pozorovania problémových, zaostávajúcich a rizikových žiakov na základe pozorovaní učiteľa
- realizuje orientačné vyšetrenia žiakov, orientačnú špeciálno-pedagogickú diagnostiku, v spolupráci s učiteľmi
- sprostredkováva informácie o jednotlivých žiakoch so ŠVVP (najmä zo špeciálno-pedagogických súhrnův)
- odporúča a podľa potreby sa podieľa na príprave alebo úprave školského prostredia (trieda a jej inštrumentácia)
- pripravuje a pravidelne realizuje plány individuálnej špeciálno-pedagogickej podpory a reedukácie žiakov so špeciálnymi potrebami
- odporúča a realizuje stimulačné, reedukačné a korekčné programy pre žiakov so ŠVVP podľa možností školy
- zabezpečuje a podľa potreby aj vytvára kompenzačné pomôcky pre študentov so ŠVVP (tabuľky, pracovné listy, ...)
- poskytuje odborné poradenstvo, konzultačné služby rodičom, zákonným zástupcom žiakov so ŠVVP
- zaisťuje a aktualizuje potrebnú dokumentáciu a administratívu spojenú so žiakmi so ŠVVP
- vedie evidenciu o obsahu individuálnej alebo skupinovej činnosti so žiakmi so ŠVVP
- úzko spolupracuje s ostatnými členmi podporného tímu školy (školský psychológ, výchovný poradca, ...)
- predkladá návrhy a podnety na skvalitnenie a zefektívnenie výchovno-vzdelávacej práce so žiakmi so špeciálnymi potrebami
- sleduje inovatívne prístupy a trendy v odborných oblastiach súvisiacich s náplňou, poslaním a konaním školy
- sleduje zmeny v prístupoch, metódach a formách práce so žiakmi so ŠVVP, systematicky sa vzdeláva
- spolupracuje s pedagogickým zborom školy pri neformálnom vzdelávaní so zameraním na žiakov so špeciálnymi potrebami

Kto patrí k žiakom so ŠVVP?

Status „**dieťa/žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**“ na základe

Žiakom so ŠVVP je:

- žiak so zdravotným postihnutím telesným, mentálnym, sluchovým, zrakovým postihnutím
- žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou (NKS)
- žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami
- žiak chorý alebo zdravotne oslabený (s ochorením dlhodobého charakteru)
- žiak s poruchou aktivity a pozornosti (ADHD/ADD)
- žiak s vývinovou poruchou učenia (dyslexia, dysgrafia, dysortografia a dyskalkúlia)
- žiak s poruchou správania
- žiak zo sociálne znevýhodneného prostredia
- žiak s nadaním

Ako postupovať pri spozorovaní výchovno-vzdelávacích ťažkostí u svojich detí

Oslovte triedneho učiteľa Vášho dieťaťa alebo priamo školského špeciálneho pedagóga. Následne si do

Majte na pamäti, že včasné odhalenie prítomnosti špecifických porúch učenia alebo porúch aktivity a po

Mgr. I. Demianová ivka.demianova@gmail.com školský psychológ kabinet 108

konzultácie sú možné po vzájomnej dohode

- Individuálne konzultácie a psychologické poradenstvo pre žiakov, ktorí zažívajú neistotu, sú v zlož
- Práca so skupinami alebo triedami žiakov formou diskusie, preventívnych aktivít, prípadne aktivít p
- Individuálne konzultácie s rodičmi a pedagógmi s cieľom hľadania spoločného postupu pri podpore

PaedDr. A. Mirjanská aduskamirjanska@gmail.com koordinátor ŠPT, výchovný poradca kabinet 26

Do pracovnej náplne vývinového poradcu:

- aktualizuje informácie o možnosti štúdia na vysokých školách a taktiež možnosti nadstavbového a
- poskytuje metodickú pomoc žiakom pri vyplňovaní prihlášok na VŠ
- spolupracuje s výchovnými poradcami zo základných škôl
- informuje rodičov žiakov prvých ročníkov o postupe podávania žiadostí pre integráciu žiaka
- organizuje spracovanie žiadostí pre integráciu žiakov prvých ročníkov
- spolupracovať s CPPPaP, triednymi učiteľmi, vyučujúcimi, vedením školy, zákonnými zástupcami
- monitoruje zmeny v správaní žiaka (záškoláctvo, zvýšené násilie, fyzické alebo psychické týranie,
- osobitnú pozornosť venuje žiakom, ktorým sa nedarí naplňať základné vzdelávacie ciele
- zabezpečuje osvetovo-preventívne aktivity pre žiakov organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tem
- spolupracuje s odborníkmi ako napr. Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a preve
- pravidelne sa vzdeláva vo svojej odbornosti účasťami na školeniach a seminároch